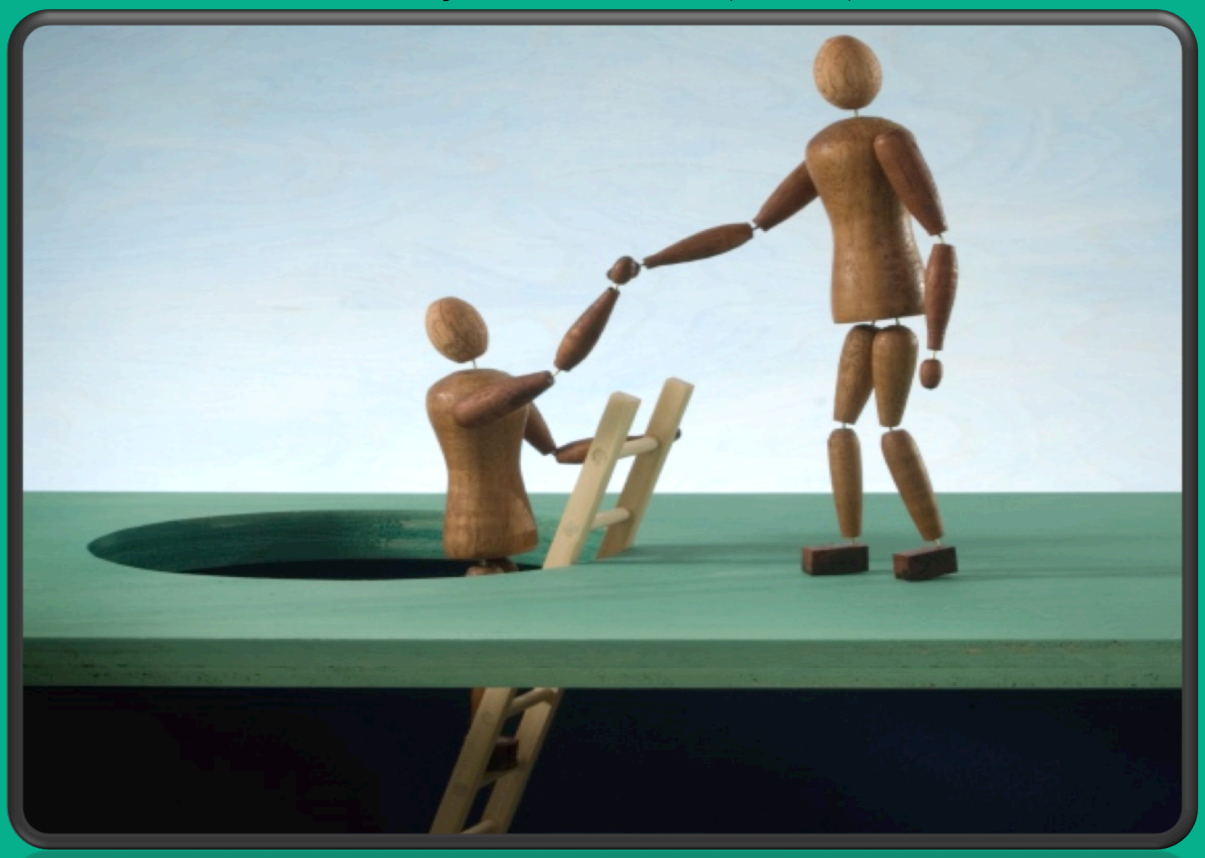
U.PORTO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS ABEL SALAZAR
UNIVERSIDADE DO PORTO

esep
escola superior de enfermagem do porto

SEMINÁRIO

Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto
Salão Nobre
16 de janeiro de 2015 (9h00m)



Intervenções Psicoterapêuticas em Enfermagem

A Intervenção Psicoterapêutica e os Racionais Teóricos

A Importância da Relação Enfermeiro/Utente para o Desenvolvimento de um Modelo de Intervenção Psicoterapêutica em Enfermagem

Focus Group ("Desenvolvimento de um Modelo de Intervenção Psicoterapêutica em Enfermagem")

Programa

9h00m Abertura do Secretariado

9h15m Sessão de Abertura
Corália Vicente (Diretora do Programa Doutoral em Ciências de Enfermagem da Universidade do Porto)
Maria do Céu Barbieri (Membro da Comissão Científica do Programa Doutoral em Ciências de Enfermagem da Universidade do Porto)
Francisco Sampaio (Membro da Comissão Organizadora do Seminário)

9h30m Mesa Redonda
"A Intervenção Psicoterapêutica e os Racionais Teóricos"

Moderador:

Carlos Sequeira (Escola Superior de Enfermagem do Porto)

Preletores:

Aida Mendes (Escola Superior de Enfermagem de Coimbra)

Delmina Afonso (Hospital de Magalhães Lemos, EPE)

Joaquim Lopes (Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal / Mesa do Colégio da Especialidade em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica)

11h00m *Coffee-Break*

11h30m Conferência

"A Importância da Relação Enfermeiro/Utente para o Desenvolvimento de um Modelo de Intervenção Psicoterapêutica em Enfermagem"

Preletor:

Manuel Lopes (Universidade de Évora – Escola Superior de Enfermagem de São João de Deus)

Comentário:

Teresa Lluch Canut (*Escola Universitària d'Infermeria de la Universitat de Barcelona*)

12h30m Almoço

14h00m *Focus Group* (Doutoramento em Ciências de Enfermagem "Desenvolvimento de um Modelo de Intervenção Psicoterapêutica em Enfermagem")

Comissão Organizadora: Corália Vicente (ICBAS-UP); Maria do Céu Barbieri (ESEP); Maria Manuela Martins (ESEP); Carlos Sequeira (ESEP); Francisco Sampaio (ICBAS-UP; HB; ESEP)