III ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS DE SAÚDE PRIMÁRIOS

IDENTIDADE, FORMAÇÃO E EXERCÍCIO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM COMUNITÁRIA

12 DE NOVEMBRO DE 2015

AUDITÓRIO LOUISE MABILLE DA ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE SANTA MARIA - PORTO



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

Uma experiência em Saúde Escolar: UCC Braga Saudável

UCC braga saudável

ACES BRAGA

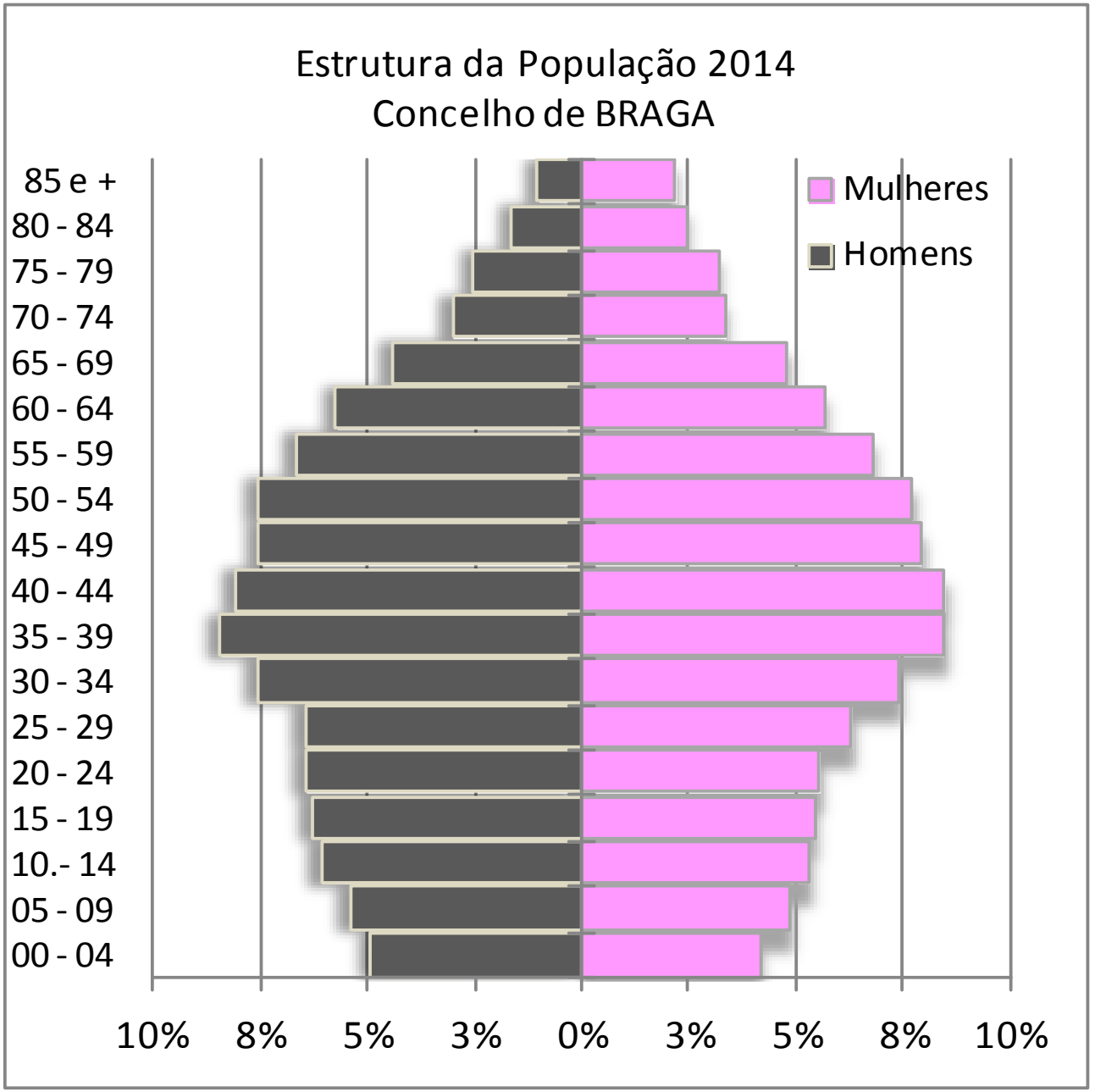
ARS NORTE Administração Regional de Saúde do Norte, I.P.

População ACES

- Nº utentes inscritos (31-12-2014)- 187.456

- Nº utentes residentes (31-12-2014)- 181.553





FONTE: – Anual - INE, Estimativas Anuais da População Residente

- Nº de utentes inscritos dos 3 aos 18 anos- 32. 953

- Nº alunos alvo Saúde escolar - aprox. 24.000



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

ARTICULAÇÃO



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ARTICULAÇÃO

REUNIÕES



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

Plano de Ação Saúde Escolar Concelhio

ARS NORTE
Administração Regional de Saúde do Norte, I.P.

ACES BRAGA

1

ACES DO CÁVADO I - BRAGA

Plano de Ação Saúde Escolar - 2014-2017 (anos letivos)

Designação do programa/projecto/serviço:	**Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE)**
Equipa:	**Saúde Escolar**
Entidades envolvidas:	**Agrupamentos de Escolas e Escolas não agrupadas da área de influência do ACES Braga; Direção do ACES Braga, UCC/USF/UCSP do ACES Braga; ARSNORTE; Direção Geral da Educação do Norte, Autarquia.**
População alvo:	**Alunos, docentes e não docentes de escolas públicas e dois colégios IPSS da área de influência do ACES Cávado I Braga.**

OBJETIVOS GERAIS ATÉ AO FINAL DO TRIÉNIO:

Situação Atual:

- Este plano de ação rege-se pelo Programa Nacional de Saúde Escolar, Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral e pela Orientação da DGS nº014/2013, de 28.10.2013.
- A Equipa de Saúde Escolar é constituída por profissionais da USP e das três UCC do ACeS de Braga.
- A nossa intervenção dirige-se para as escolas da rede pública e algumas escolas privadas.
- Parque escolar para 2013/2014:
  - 12 Agrupamentos de Escolas do Ensino Público (5 Mega-Agrupamentos e 7 Agrupamentos) - 110 escolas no total
  - 1 Escola Artística do Ensino Público
  - 24.647 Alunos matriculados no Ensino Público (Pré-escolar, Básico, Secundário)
  - 1.569 Profissionais docentes do Ensino Público (Pré-escolar, Básico, Secundário)
  - 570 Profissionais não docentes do Ensino Público (Pré-escolar, Básico, Secundário)
  - 2 Colégios do Ensino Privado - IPSS (Colégio Nossa Senhora das Graças e Colégio Santa Ana)
  - 1 Escola particular – IPSS (Escola Particular e Cooperativa Externato Jardim Escola João de Deus)
  - 601 Alunos matriculados nos Colégios e escola particular (Pré-escolar, Básico)
  - 44 Profissionais docentes nos Colégios e escola particular (Pré-escolar, Básico)
  - 51 Profissionais não docentes nos Colégios e escola particular (Pré-escolar, Básico)

AGRUPAMENTO DE CENTROS DE SAÚDE DO CÁVADO I – BRAGA
Largo Paulo Orósio, Cividade, 4700-036 Braga
Telf: 253209200 – Fax: 253709281 – e-mail: acesbraga@c

Faça duplo clique para ocultar espaço em branco

GOVERNO DE PORTUGAL | MINISTÉRIO DA SAÚDE

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

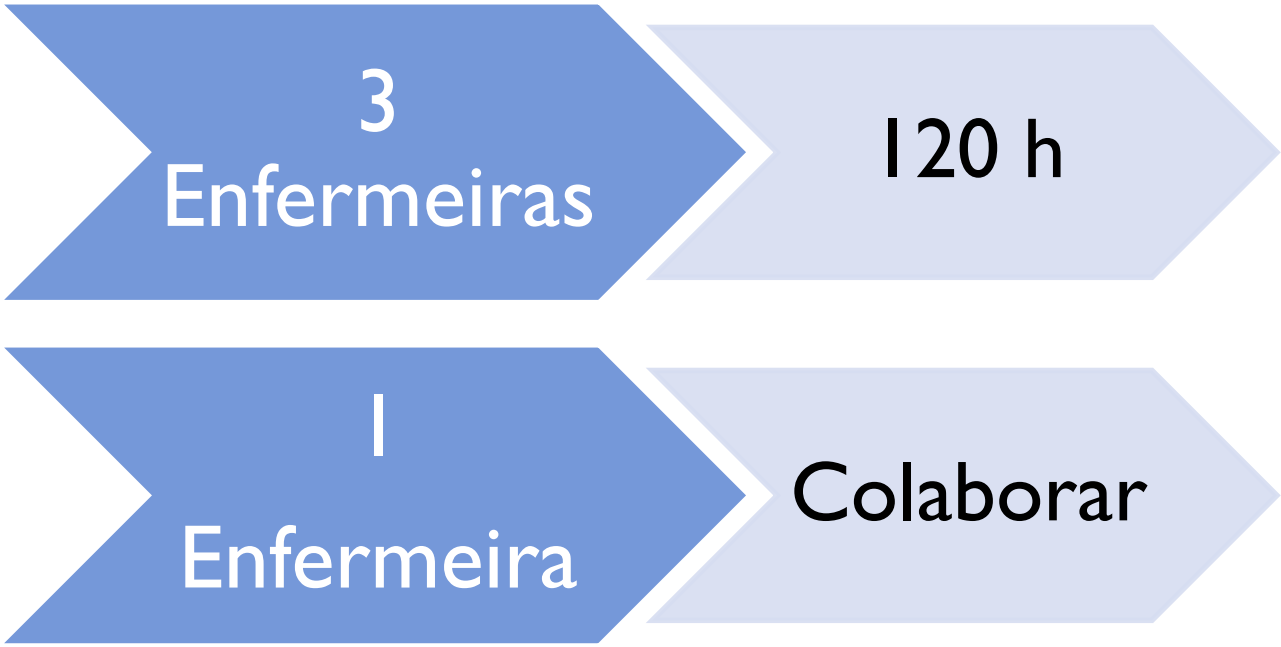
ucc braga saudável

Plano de Ação da UCC



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

Recursos Humanos



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

1- E.B.2,3 ciclo

6- Escolas 1º ciclo

6 -Jardins de Infância

1- E.B.2,3 ciclo

5- Escolas 1º ciclo

4 -Jardins de Infância

1- Escola Secundaria

1- E.B.2,3 ciclo

8- Escolas 1º ciclo

8- Jardins de Infância

1º Ciclo

Jardim Infância

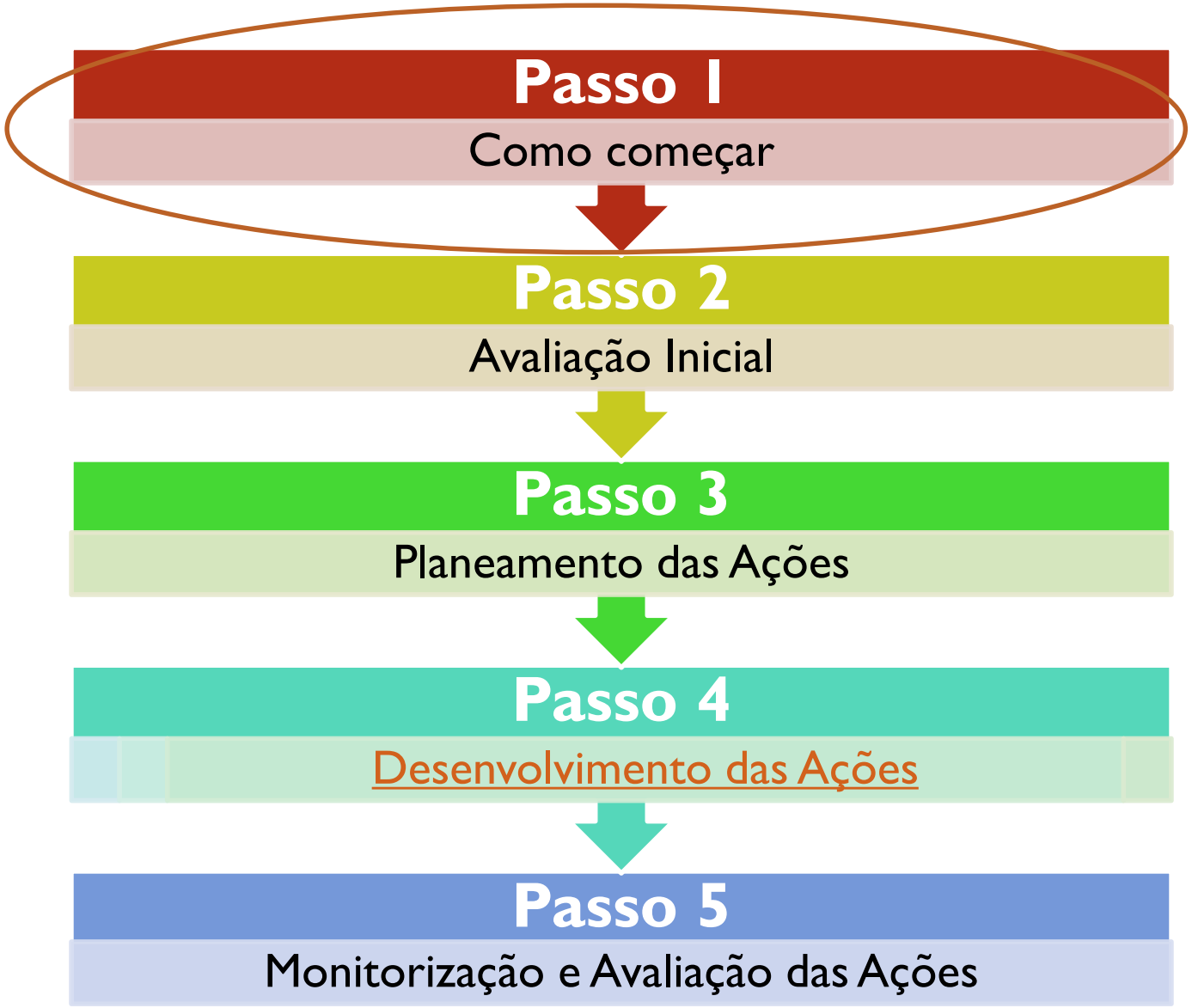
Metodologia de Trabalho para o Desenvolvimento de Projetos de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde na Escola

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

Escolas Promotoras de Saúde

ucc braga saudável

Que se desenvolve em 5 passos:



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Criação de um Grupo de Trabalho

Assunção de um compromisso entre UCC e Agrupamento Escolas

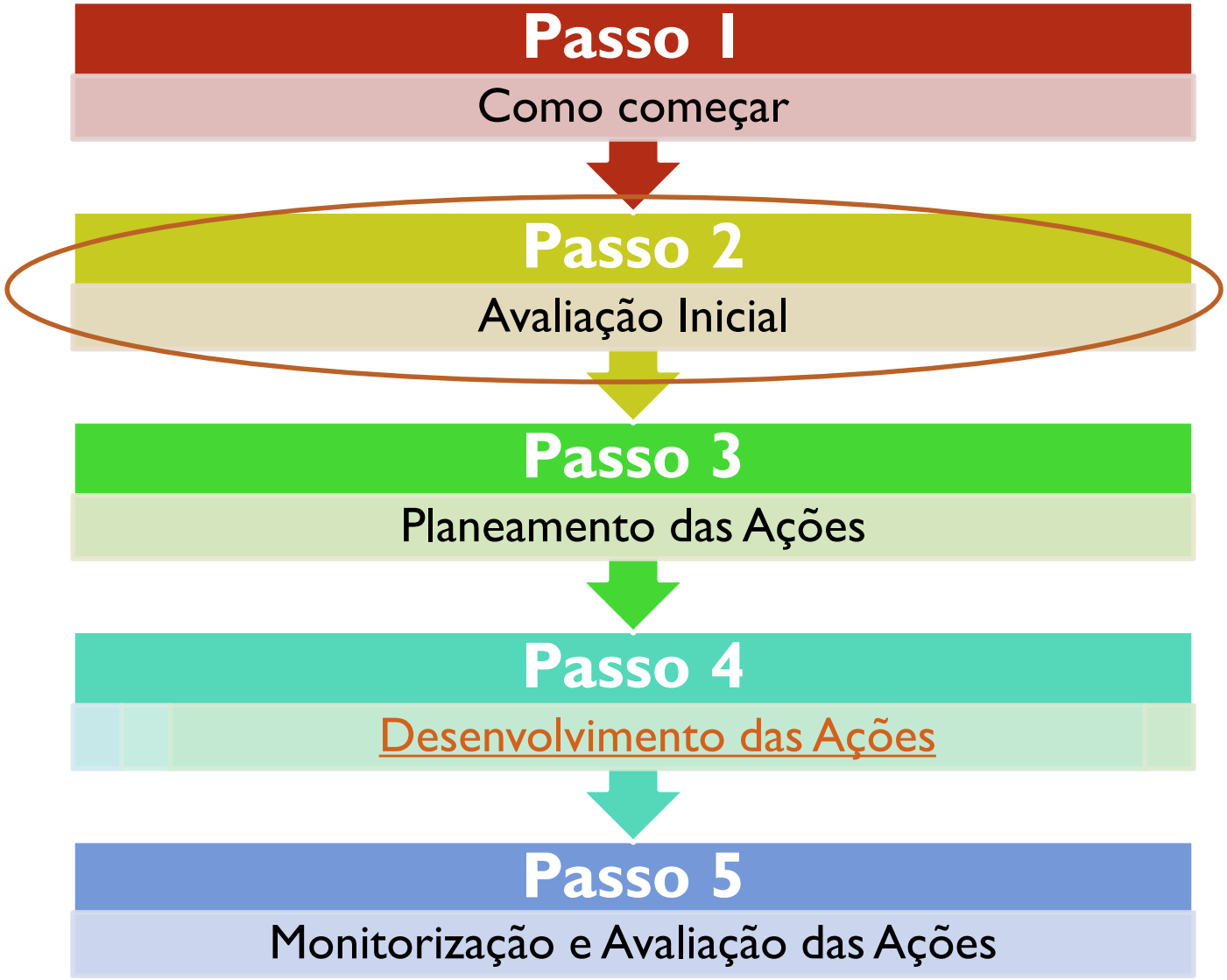
- **Criação da equipa de saúde escolar**



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Que se desenvolve em 5 passos:



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Aplicação do SHE (School for Health in Europe)nos agrupamentos escolas

DGS desde 1899 Direção-Geral da Saúde

Instrumento de avaliação rápida da Promoção e Educação para a Saúde na Escola
(Anexo 1)

Diagnóstico atual: 1= não implementado; 2= parcialmente implementado; 3= implementado;
Prioridade:1= baixa prioridade; 2= média prioridade; 3= alta prioridade;
*coloque um x no número que melhor corresponde à resposta

76

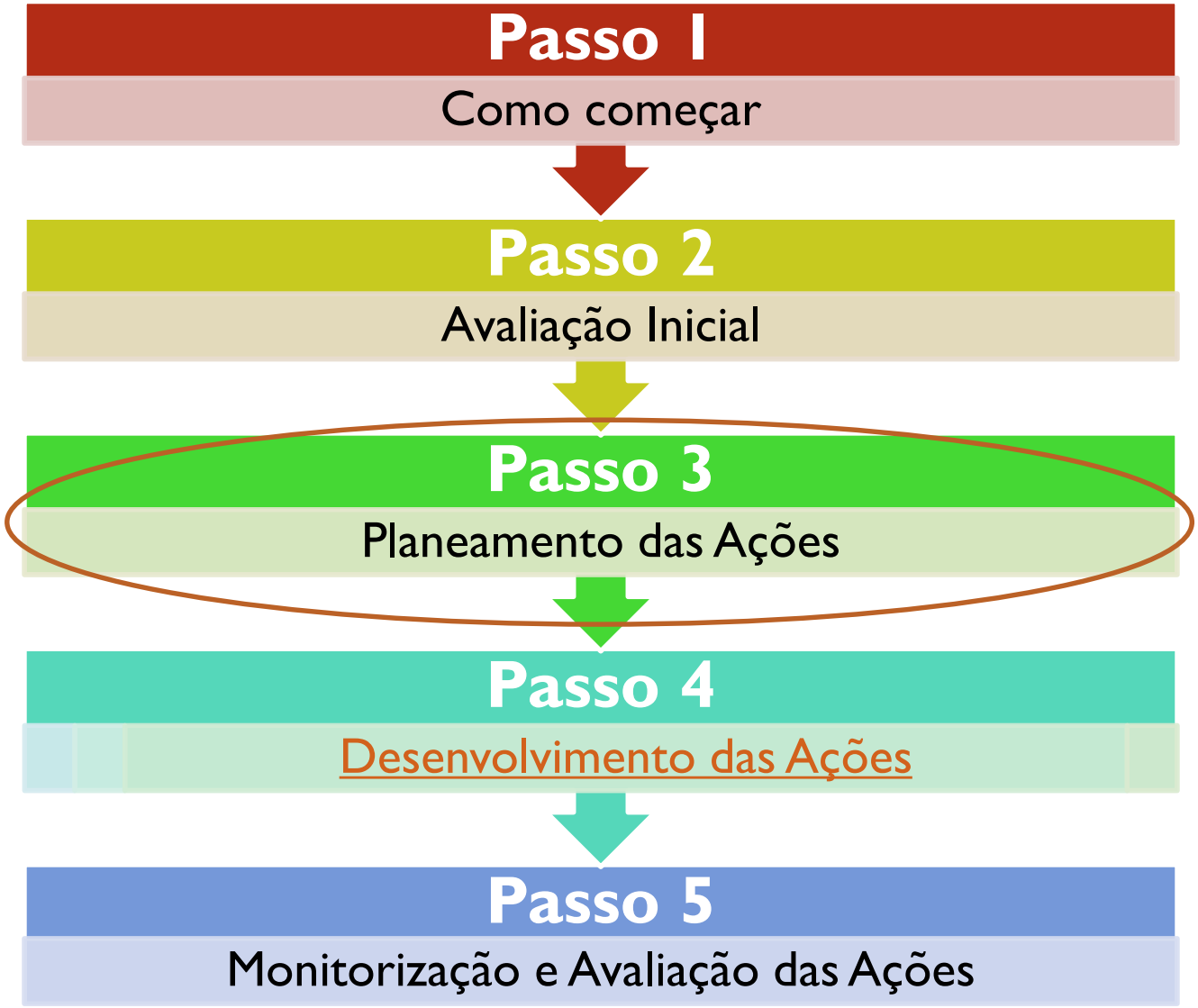
		Diagnóstico			Prioridade		
1.	**ORIENTAÇÃO**	1	2	3	1	2	3
1.1.	A escola tem uma perspetiva geral da situação atual em relação à saúde (incluindo a saúde física, mental e social) e o bem-estar dos/as alunos/as.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.2.	A escola tem uma ideia geral da situação atual em relação à saúde (incluindo a saúde física, mental e social) e o bem-estar do pessoal docente e não docente.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3.	A escola consegue fazer uma estimativa dos atuais comportamentos de saúde dos/as alunos/as (alimentação e atividade física, comportamentos sexuais, consumo de álcool, tabaco, substancias psicoativas ilícitas e higiene) em relação à idade, origens e género.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.4.	A escola realizou uma avaliação das necessidades e desejos dos/as alunos/as e do pessoal docente e não docente em relação à saúde e ao bem-estar (ex. inquérito, caixa de sugestões)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.5.	O/A professor/a coordenador/a da educação para a saúde é reconhecido/a por toda a comunidade educativa.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.	**POLÍTICAS DE SAÚDE DA ESCOLA**	Diagnóstico			Prioridade		
		1	2	3	1	2	3
2.1.	A escola inclui no Projeto Educativo e no Plano de Atividades a promoção da saúde e do bem-estar dos/as alunos/as, do pessoal docente e não docente, incluindo a prevenção e resolução de problemas relacionados com a saúde.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.2.	A saúde e o bem-estar estão interligados com as metas educativas da escola.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.3.	A saúde e o bem-estar fazem parte integrante do currículo da escola.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.4.	A abordagem à saúde e ao bem-estar da escola reflete as opiniões, os desejos e as necessidades de toda a comunidade educativa (alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados/as de educação).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.5.	Os/As alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados/as de educação são incentivados a participar na planificação e implementação das atividades relacionadas com a saúde na escola.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.	**AMBIENTE FÍSICO DA ESCOLA**	Diagnóstico			Prioridade		
		1	2	3	1	2	3
3.1.	As instalações da escola, como o recreio, as salas de aula, as casas de banho, o refeitório, o bufete e os corredores, são seguras, limpas, promovem a higiene (sabonete e toalhas de papel na casa de banho) e são espaços agradáveis para os/as alunos/as.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.2.	As instalações da escola, como o recreio, as salas de aula, as casas de banho, o refeitório, o bufete e os corredores, são adequados à idade e género e são adaptados aos/às alunos/as com necessidades especiais.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.3.	Os/As alunos/as e o pessoal docente e não docente têm acesso às instalações escolares para atividades físicas fora do horário escolar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.4.	Todos os espaços destinados à prática da atividade física, o refeitório e o bufete da escola cumprem os padrões de higiene e segurança.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.5.	O caminho para a escola é seguro e está planificado para incentivar o envolvimento dos/as alunos/as em atividades físicas/meios suaves de transporte (ex. caminhar, andar de bicicleta).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.6.	Todos os edifícios da escola são mantidos a uma temperatura confortável, estão bem iluminados e ventilados.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.7.	O refeitório, o bufete da escola e as maquinas de venda automática disponibilizam géneros alimentícios saudáveis e acessíveis que cumprem as orientações do MEC/DGE.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

O SHE é um questionário que permite identificar o que a escola já faz e bem e as áreas que necessita de melhorar

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

UCC braga saudável

Que se desenvolve em 5 passos:



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Elaboramos o PAPES
(Programa de Apoio à Promoção de Educação Para a Saúde)

ucc braga saudável

eSM Escola Sá de Miranda Braga

1.º PASSO: CRIAÇÃO DE UM GRUPO DE TRABALHO

Responsáveis de AE/ACeS, Coordenadores PES e Equipa de Saúde Escolar

AE/Escolas não Agrupadas	ACeS/UCC
Agrupamento de Escolas Sá de Miranda	**ACeS Cávado I/ UCC Braga Saudável**

Elementos do Grupo de Trabalho (GT): Funções e Tarefas				
Nome	**Função**	**Tarefa**	**Responsabilidades**	**Tempo para o projeto** (Escola /ano)
1. Ana Maria Sampaio	Coordenadora do PES do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda	Coordenar o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PPES) do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda	Elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PAPES)	Ano letivo 2015-2016
2. Paula Morgado	Professora do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda	Co-dinamizar o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda	Elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PAPES)	Ano letivo 2015-20
3.Filomena Abreu	Professora do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda	Co-dinamizar o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda	Elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PAPES)	
4.Manuela Neves	Professora do Agrupamento de Escolas Sá de Miranda	Co-dinamizar o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) do Agrupamento de Escolas Sá	Elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	

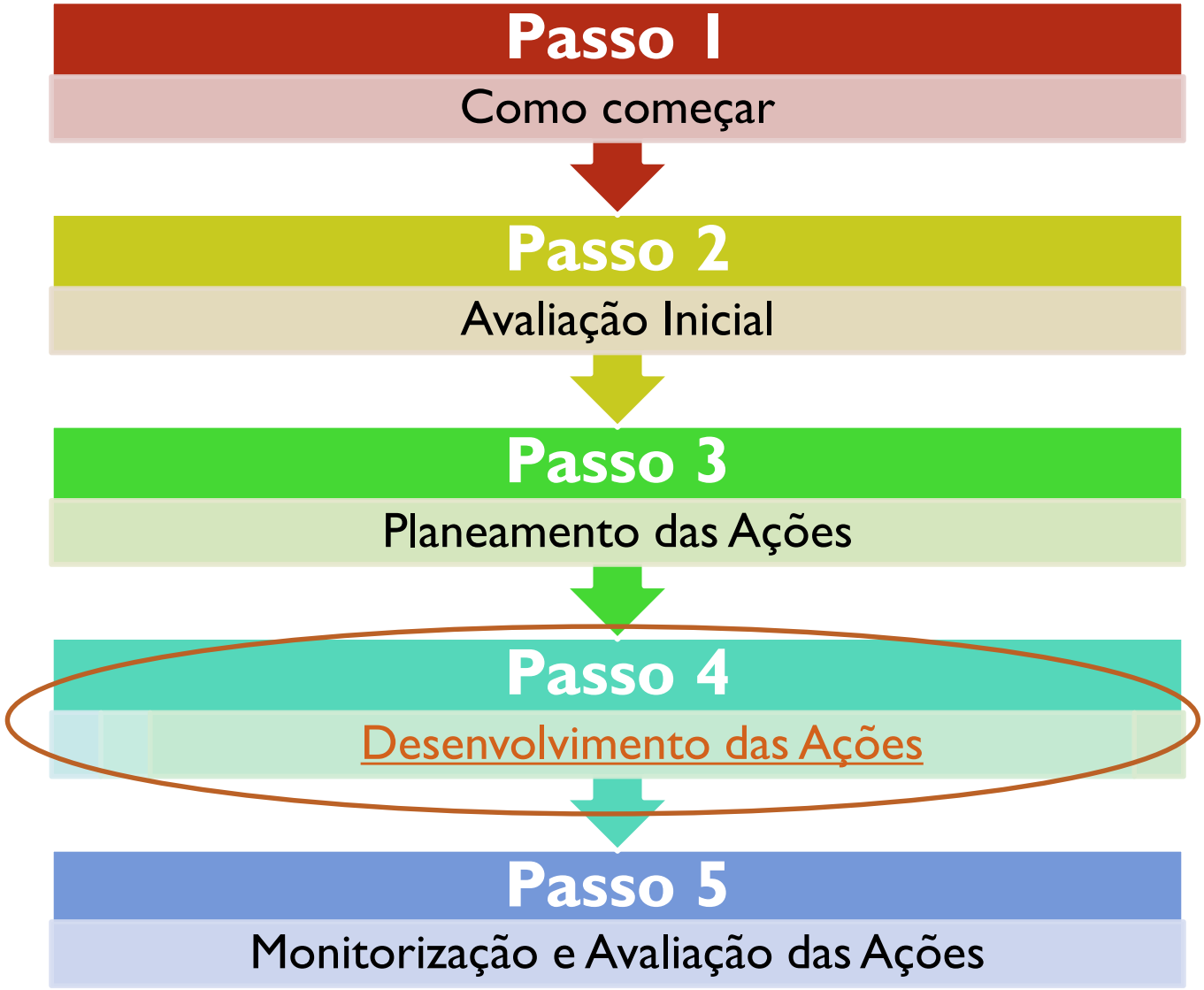
1

Candidatura Agrupamento escolas Real seleccionado pela DGE

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Que se desenvolve em 5 passos:



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

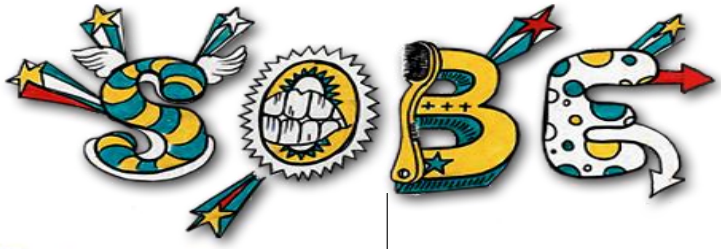
ucc braga saudável



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

SORRISO SAUDÁVEL



DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO PARA A IMPLEMENTAÇÃO

DO PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DE SAÚDE ORAL 2014/2015

O Programa Nacional de Promoção de Saúde Oral (PNPSO) apoia a implementação da saúde oral nas escolas de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo sistematicamente um trabalho entre os profissionais de educação e de saúde escolar. São obrigações da Equipa de Saúde Escolar:

1. Compreender a importância da saúde oral no contexto da saúde em geral;
2. Conhecer o PNPSO e a sua articulação com os outros programas de saúde;
3. Ministrar a formação aos Professores e Assistentes Operacionais;
4. Utilizar estratégias adequadas ao desenvolvimento de actividades de promoção de saúde oral:
   - Distribuição de flúor a todas as EB1 do Agrupamento;
   - Monitorização e formação da fluoretagem no final de cada trimestre escolar;
   - Monitorização da escovagem em todo o agrupamento de escola

Desta forma, o sucesso do PNPSO nas escolas implica, necessariamente, o envolvimento e a dedicação de toda comunidade educativa. Desde a primeira fase, elementos da saúde e da educação precisam de conhecer e de integrar o programa em estreita articulação e cooperação, traduzindo-se esta conduta na identidade e corporalização de a comunidade educativa.

Ainda que envolvidos neste espírito de entreajuda, toda a comunidade educativa que compõem o PNPSO têm um papel dentro do programa. Por isso, considera-se pertinente e oportuno que todos conheçam os pressupostos e principais implicações do PNPSO no Agrupamento.

Orientações da Circular Normativa nº 1/DSE 18.1 de 2005

- Durante a escolaridade obrigatória, as referencias à descoberta do corpo, a saúde, a educação alimentar, a higiene em geral e a higiene oral estão integradas no currículo e nos programas escolares do 1º ao 9º ano do ensino básico. (...)
- Todas as crianças que frequentam o JI e o 1º ciclo devem fazer, pelo menos, uma escovagem no próprio estabelecimento de ensino. Escovagem orientada pelos professores, a quem deverá ser dada formação regularmente e vigiada uma vez em cada trimestre pela equipa de saúde escolar. (...)

São obrigações da equipa docente:

1. Assistir à formação ministrada para todos os Profissionais de Educação;
2. Implementar o PNPSO;
3. No JI implementar uma prática de higiene oral saudável, escovagem dos dentes uma vez ao dia no final do lanche, supervisionada pelo professor;
4. No 1º ciclo implementar uma prática de higiene oral saudável, escovagem dos dentes uma vez ao dia no final do lanche, supervisionada pelo professor, realização do bochecho de flúor quinzenalmente, preenchimento do mapa de realização de bochecho e envio para a equipa de saúde escolar trimestralmente;
5. No 2º e 3º ciclo implementar uma prática de higiene oral saudável, incentivar à escovagem no final do almoço.

Assinaturas:

Interlocutor de Saúde no Agrupamento

_____

Coordenador de Educação para a Saúde

Sara Vanessa Ribeiro

Director/a do Agrupamento de Escolas

Paróias, __ de ____ de 2014

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

Candidatura



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

SORRISO SAUDÁVEL









Semana temática










> As escolas têm um importante papel interventivo junto da comunidade escolar e das famílias.

ENCERRAMENTO DO PROGRAMA 'SOBE' BRAGA PALMEIRA

Promover boas práticas de saúde oral

O programa SOBE (Saúde Oral e Bibliotecas Escolares) terminou, ontem, na EB1 de Coucinheiro, na freguesia de Palmeira, com um balanço muito positivo. Uma parceria que promete voltar no próximo ano lectivo.

"O objectivo foi atingido. Conseguimos cativar a comunidade escolar para a importância da escovagem."

Sessão de encerramento do programa SOBE, ontem, na EB1 de Coucinheiro, em Palmeira

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

Avaliação

ucc braga saudável

PNP Saúde oral

Cronograma de Fluretagem

Agrupamento :		AGRUP. DE ESC. DE REAL
Escola :		Escolha uma opção
Nome do Prof.:		
Numero de alunos da turma:		
Ano de escolaridade:		Escolha uma opção
Turma:		
Fluretagem	Data de realização	N.º de alunos
1º periodo		
	Total bochechos	0

Escovagem

Monitorização aleatórias

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

SORRISO SAUDÁVEL



Sorriso Saudável/SOBE

- **Alunos- 85,86%**
- **Professores- 74,63%**
- **A.O. – 57,96%**

Escovagem

- **Alunos - 97,84% (alunos JI e 1º Ciclo)**

Fluoretagem

- **Alunos – 96,9% (Grupo Alvo)**

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Viver a Sexualidade



presse
Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar

ARS NORTE
Administração Regional de Saúde do Norte, I.P.

DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO
PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO PRESSE 2014/15

O PRESSE apoia a implementação da educação sexual nas escolas de uma forma estruturada e sustentada, envolvendo sistematicamente um trabalho conjunto entre os profissionais de educação e de saúde escolar.
São obrigações do Grupo de Trabalho do PRESSE (gt-PRESSE):

1. Ministrar a formação de Profissionais de Saúde, Profissionais de Educação e de Psicólogos;
2. Disponibilizar recursos pedagógicos para facilitar a aplicação dos conteúdos curriculares em educação sexual;
3. Promover iniciativas de complemento curricular;
4. Apoiar a implementação dos Gabinetes de Informação e Apoio;
5. Promover a gestão local do programa através da articulação com o Gestor PRESSE Local (GPL);
6. Gerir as alterações necessárias à gestão local do programa;
7. Disponibilizar instrumentos de monitorização e avaliação às Equipas PRESSE (e-PRESSE);
8. Monitorizar e avaliar a implementação do PRESSE.

Desta forma, o sucesso do PRESSE nas escolas implica, necessariamente, o envolvimento e a dedicação de todos os profissionais que constituem as e-PRESSE. Desde a primeira fase, elementos da saúde e da educação precisam de conhecer e de integrar o programa em estreita articulação e cooperação, traduzindo-se esta conduta na identidade e corporalização das e-PRESSE.

Ainda que envolvidos neste espírito de inter-ajuda, todos os profissionais que compõem as e-PRESSE têm um papel dentro do programa. Por isso, considera-se pertinente e oportuno que todos conheçam os pressupostos e principais implicações do PRESSE no local.

São obrigações das e-PRESSE:

a) Assistir à formação inicial PRESSE ministrada pelo gt-PRESSE para todos os profissionais das e-PRESSE (35 horas de formação);
b) Adequar o programa regional à situação local e assegurar a necessária articulação entre os elementos da saúde e os elementos da educação pertencentes à e-PRESSE;
c) Articular com o GPL caso considerem necessário apoio para resolução de problemas inerentes à implementação do programa;
d) Formar os Diretores de Turma e professores titulares de turma;
e) Definir a carga horária, conteúdos e formadores para formar os professores, de acordo com as especificidades locais;
f) Implementar o programa, no mínimo, junto de todos os alunos do 1º ano de cada Ciclo de Ensino selecionado em sede de candidatura (1º ano do 1º Ciclo; 5º ano do 2º Ciclo; 7º ano do 3º Ciclo e 10º ano do Ensino Secundário);
g) Monitorizar periodicamente as atividades desenvolvidas, através dos instrumentos disponibilizados pelo gt-PRESSE;
h) Avaliar as atividades desenvolvidas, através dos instrumentos disponibilizados pelo gt-PRESSE, caso sejam selecionadas como escola constituinte da amostra;
i) Comunicar ao gt-PRESSE, no prazo de 15 dias úteis, qualquer alteração relativa à implementação do programa no Agrupamento de Escolas/ Escola Não Agrupada;
j) Responder às solicitações do gt-PRESSE.

O não cumprimento destas obrigações implicará a exclusão do Agrupamento de Escolas / Escola não Agrupada do Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar. Tal exclusão poderá condicionar o acesso a uma nova candidatura ao PRESSE.

Assinaturas:

Profissionais de Saúde

_____ e _____

Coordenador/a da Educação para a Saúde

_____

Diretor/a do Agrupamento de Escolas / Escola Não Agrupada

_____

Gestor/a PRESSE Local

_____

O gt-PRESSE

_____

Ponte, 24 de Abril de 2014

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Viver a Sexualidade

1º ciclo

- Formação PRESSE
- Sessões PRESSE
- Materiais de Apoio
- PRESSE Famílias
- PRESSE Assistentes Operacionais



2º ciclo

- Formação PRESSE
- Materiais de Apoio
- PRESSE Famílias
- PRESSE na Escola



3º ciclo

- Formação PRESSE
- Materiais de Apoio
- PRESSE Famílias
- PRESSE na Escola



ensino secundário

- Formação PRESSE
- Materiais de Apoio
- PRESSE Famílias
- PRESSE na Escola



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Viver a Sexualidade

- GIA









Semana temática







Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Avaliação



Monitorização

Professores Com Formação PRESSE

Planificação

Semana Temática

Dinamização

Dia dos Namorados	Dia Mundial da Luta contra a SIDA

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Avaliação

alunos

- 93,19%

Docentes

- 93,39%

Pais

- 0.39%

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Comer Para Ser

Passe

>> PROGRAMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM SAÚDE ESCOLAR

PASSE Organizacional Local

Ano lectivo 2014/2015

Passe

Equipa PASSE nº |1|0|1|1|

Formulário de inscrição/reactivação da equipa local no PASSE

1. **Agrupamento de Centros de Saúde (ACeS)**

ACeS	Cávado I - Braga
Director Executivo	Dr. José Manuel Cardoso
Centro Local do PASSE	Dr. Amparo Barreiro
Morada	Largo Paulo Orósio
Telefone(s)	253 209 200
Fax(es)	253 209 241
Assinatura do Director Executivo	[illegible]

2. **Equipa PASSE**

Nome	Área Profissional	Contacto Telefone	Contacto e-mail	Observações
Susana Freitas	Enfermagem		seinfias@gmail.com	
Paula Machado	Enfermagem		seinfias@gmail.com	
Paula Reigada	Enfermagem		seinfias@gmail.com	
Margarida Figueiredo	Enfermagem		seinfias@gmail.com	

Morada de contacto da equipa PASSE:_____

3. **Agrupamentos de escolas PASSE**

Agrupamento	Sá Miranda/Palmeira
Presidente do Conselho Executivo	Dr. Margarida Antonieta Rocha e Silva
Interlocutor para a saúde	Prof. Ana Sampaio
Observações	

Deverá ser preenchida **uma tabela 3** para cada um dos **agrupamentos** a ser trabalhado.

NOTA: Caso já tenha planeadas actividades curriculares PAS° ePASSEzinho nível 2, e de modo a facilitar a logística relativa ao envio de materiais para o desenvolvimento destas actividades, por favor preencha o quadro 4. "Identificação de Turmas PAS° e PASSEzinho nível 2", na página seguinte.

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

UCC braga saudável

Comer Para Ser



Passe
>> PROGRAMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM SAÚDE ESCOLAR

PASSE.NET

PROPOSTA DE ATIVIDADE PASSE .net









Ordem dos Enfermeiros
Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

Semana temática









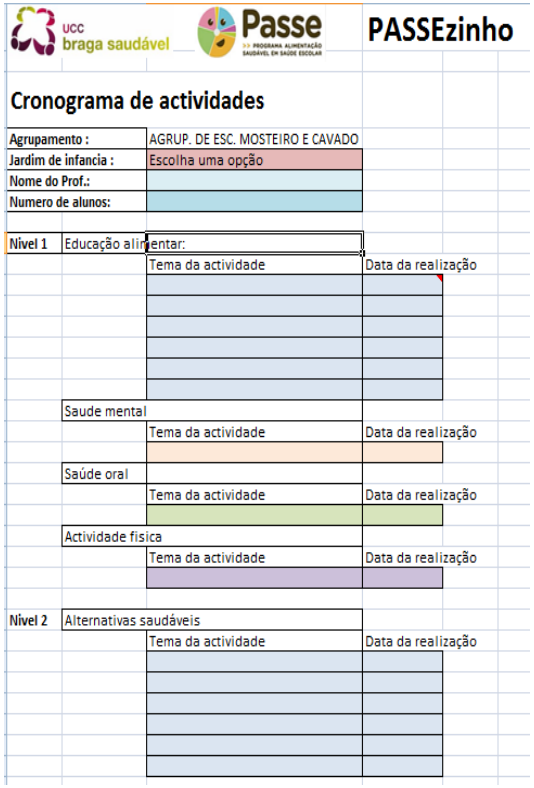






ucc braga saudável

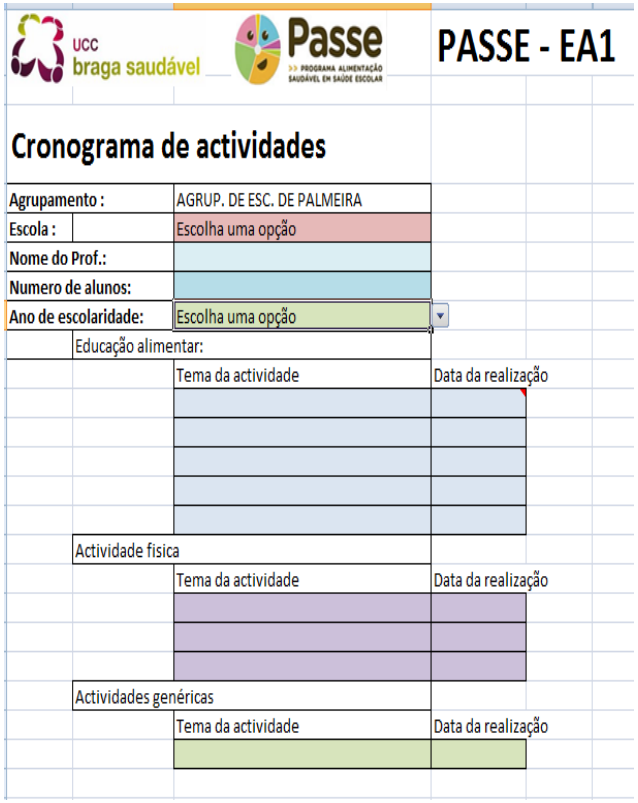
Avaliação



ucc braga saudável — Passe — PASSEzinho

Cronograma de actividades

Agrupamento :	AGRUP. DE ESC. MOSTEIRO E CAVADO		
Jardim de infancia :	Escolha uma opção		
Nome do Prof.:			
Numero de alunos:			
Nivel 1	Educação alimentar:		
		Tema da actividade	Data da realização
	Saude mental		
		Tema da actividade	Data da realização
	Saúde oral		
		Tema da actividade	Data da realização
	Actividade fisica		
		Tema da actividade	Data da realização
Nivel 2	Alternativas saudáveis		
		Tema da actividade	Data da realização



ucc braga saudável — Passe — PASSE - EA1

Cronograma de actividades

Agrupamento :	AGRUP. DE ESC. DE PALMEIRA		
Escola :	Escolha uma opção		
Nome do Prof.:			
Numero de alunos:			
Ano de escolaridade:	Escolha uma opção		
	Educação alimentar:		
		Tema da actividade	Data da realização
	Actividade fisica		
		Tema da actividade	Data da realização
	Actividades genéricas		
		Tema da actividade	Data da realização

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

Avaliação

Alunos

- **93,19%**

Professores e A.O.

- **93,39%**

Pais

- **0,56%**

PREVENIR PARA SER













Correio do Minho

27-05-2015

Tiragem: 8000
País: Portugal
Period.: Diária
Âmbito: Regional

escolas

De 1 a 5 de Junho

Agrupamento de Escolas de Real vive Semana da Saúde

A UCC Braga Saudável e o Agrupamento de Escolas de Real promovem, de 1 a 5 de Junho, a 'Semana da Saúde', iniciativa que decorrerá na EB2,3 de Real e que contará com diversas actividades.
Uma das iniciativas previstas decorre no dia 1, às 18.30 horas: Celeste Brito (directora do Serviço de Dermatologia do Hospital de Braga) profere uma palestra sobre o tema 'Prevenção de queimaduras solares', dirigida a docentes e encarregados de educação deste agrupamento de escolas.









Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Avaliação

Alunos

- **100%**

Professores/ A.O.

- **100%**

IN(depêndencias)







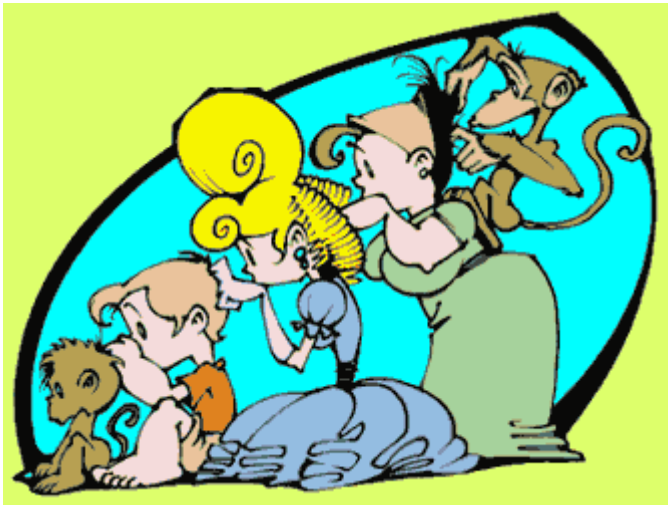
Comédia À La Carte

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Não é dos Carecas que Eles Gostam Mais

(Pedículose)





Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável

Avaliação

Alunos

- 100%

Professores/ A.O.

- 100%

Pais

- 97%

INCLUSÃO ESCOLAR



Mais variadas patologias

Alunos

- **100% (180 alunos)**

Professores/ A.O.

- **100% (11 + 5)**

Pais

- **100%**

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

UCC braga saudável

Que se desenvolve em 5 passos:

Passo 1

Como começar

Passo 2

Avaliação Inicial

Passo 3

Planeamento das Ações

Passo 4

Desenvolvimento das Ações

Passo 5

Monitorização e Avaliação das Ações

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

UCC braga saudável

Alunos	Professores	Assistentes Operacionais
5319	469	157
5319 (SE)	434 (SE)	146 (SE)

Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável



Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem Comunitária

ucc braga saudável