O Enfermeiro enquanto Educador no âmbito dos Primeiros Socorros em contexto Escolar

Ana Paula G. Carvalho, Cidália Costeira, Deolinda Luísa C. Santos,
Fernanda Pombal Gonçalves, Mª do Carmo Magalhães S. Moreira
ACeS Gerês /Cabreira – UCC Amares

Introdução

O Programa de Saúde Escolar (2015) e a Organização Mundial de Saúde (2011) sugere como estratégia Europeia de Saúde, Helth 2020, ser urgente a implementação de procedimentos de boas práticas na prevenção de acidentes nos agrupamentos escolares, bem como a implementação de intervenções seguras em espaços e recreios por parte de quem supervisiona os mesmos, sendo esta assegurada maioritariamente pelos Assistentes Operacionais (AO), alguns dos quais sem formação nesta área ou com formação desatualizada, pelo que se decidiu numa primeira fase investir na capacitação deste grupo profissional, que será posteriormente alargado ao corpo docente. Saber quando e como aplicar os procedimentos específicos definidos nas recomendações sobre reanimação e primeiros socorros aumentam de forma significativa a probabilidade de sobrevivência da vitima.

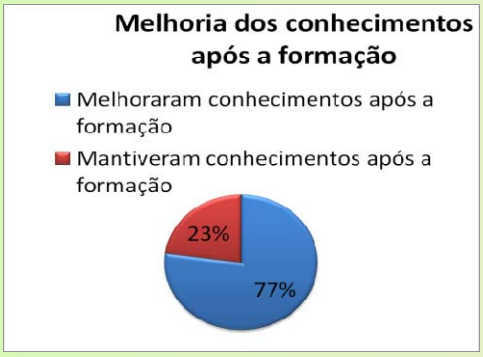
Objetivos

•Capacitar os AO de um Agrupamento de Escolas da área da influência da Unidade de Cuidados na Comunidade de Amares para a intervenção em acidentes escolares (AE);
•Uniformizar os procedimentos no âmbito da prestação de primeiros socorros em ambiente escolar.

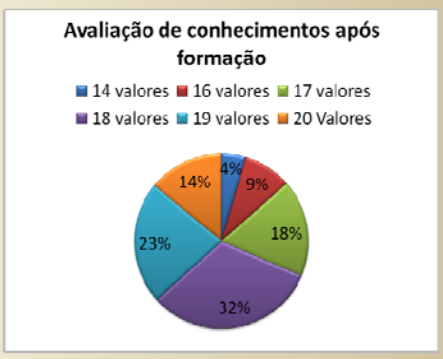
Metodologia

Análise documental, metodologia de projeto (Formação acreditada pelo Centro de formação do Alto Cávado).

Resultados







Conclusões

Os AE podem ser evitados, através de projetos de intervenção em contexto escolar que passam pela identificação dos locais de maior ocorrência de acidentes, pela garantia da supervisão adequada das crianças/jovens nos espaços escolares e na intervenção eficaz nos AE, sendo fundamental que a comunidade educativa saiba atempadamente prestar os primeiros socorros e garantir que o alerta para a emergência pré-hospitalar seja efetuada de forma correta, evitando perdas de tempo que podem comprometer a vida da vítima. Dos resultados obtidos na formação, podemos constatar que os AO estão capacitados para intervir adequadamente em situação de acidente escolar.



Bibliografia:
Dinis A, Roque P, Usta V. (2012). Primeiros Socorros nos Agrupamentos Escolares. Manual de Procedimentos UCC Girassol do ACeS Cascais. 1ª Edição. Câmara Municipal de Cascais. Cascais: Portugal
INEM (2013). Sistema Integrado de Emergência Médica. 1ª Ed. INEM
Reis I.(2010). Manual de Primeiros Socorros - Situações de urgência nas Escolas, Jardins de Infância e Campos de Férias. 3ª Ed. Direção Geral de Inovação e de desenvolvimento curricular. Portugal
Programa Nacional de Saúde Escolar (2015). Direção-Geral da Saúde, Ministério da Saúde. Portugal.
Valente M, Catarino R. (2012). Suporte Básico de Vida. INEM. Portugal